

نام:		وزارت آموزش و پرورش		درس: ریاضی											
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی		نام آموزگار: خانم لطفی											
پایه: چهارم ابتدایی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب		تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۱											
		«تولید؛ دانش بنیان، اشتغال آفرین»		مدت امتحان:											
ردیف	سوالات				نمره										
۱	<p>جاهای خالی را تکمیل کنید.</p> <p>الف: کسری که صورت و مخرجش با هم برابر باشد مساوی است با .....</p> <p>ب: اگر در تقسیمی باقی مانده صفر باشد می گوئیم مقسوم بر مقسوم علیه ..... است.</p> <p>ج: عددهایی بر ۵ بخش پذیر هستند که .....</p>														
۲	<p>الگوی زیر را ادامه بدهید.</p> <p>۱۲۰ ، ۲۴۰ ، ۳۶۰ ، ..... ، .....</p> <p>۹۷ ، ۷۷ ، ۵۷ ، ..... ، .....</p>														
۳	<p>مقایسه کنید.</p> <p><math>\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{9}</math>      <math>\frac{3}{14} \bigcirc \frac{2}{7}</math>      <math>۶۲۵۰۳ \bigcirc ۴۱۵۲۰۰۲</math>      <math>\frac{1}{7} \bigcirc ۱</math></p> <p><math>(۱۲ \times ۴۱) \bigcirc ۸۰۰ \div ۲</math>      <math>(۶ \times ۹) \bigcirc (۸ \times ۷)</math>      <math>\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{10}</math></p>														
۴	<p>می خواهیم ۶ بسته ی ۱۲ تایی مداد را بین ۹ نفر تقسیم کنیم. به هر نفر چند مداد می رسد؟</p>														
۵	<p>ماشین زیر را حل کنید.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۴</td> <td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۸</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۱۰</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۲۰۰</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">محیط یاب مربع      -۱</p>				۴	→	→		۸		۱۰		۲۰۰		
۴	→	→													
۸															
۱۰															
۲۰۰															

	<p>عدد ۴۰۲۶۳۸۵۲ را در نظر بگیرید و به سوال های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف: عدد را به حروف بنویسید. ....</p> <p>ب: عدد را گسترده نویسی کنید.</p> <p>ج: آیا این عدد به ۳ بخش پذیر است؟ .....</p>	۶
	<p>تقسیم های زیر را به روش خواسته شده حل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} ۸۵۴ \\ ۳ \overline{) } \end{array}</math> <p>(فرآیندی)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} ۹۱۷۳ \\ ۸ \overline{) } \end{array}</math> <p>(خلاصه)</p> </div> </div>	۷
	<p>عبارت های زیر را حل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">۴ \times \frac{۳}{۲۱} =</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\frac{۷}{۱۰} + \frac{۳}{۱۰} =</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\frac{۱۱}{۲۰} - \frac{۳}{۱۰} =</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\frac{۱}{۲} - \frac{۳}{۸} =</math> </div> </div>	۸
	<p>ضرب سمت چپ را به صورت فرآیندی ( گسترده نویسی هر دو عامل ) و ضرب سمت راست را با روش خلاصه حل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} ۲۸ \\ \times ۵۳ \\ \hline \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} ۳۵۰۰ \\ \times ۲۰ \\ \hline \end{array}</math> </div> </div>	۹
	<p>پاسخ دهید.</p> <p>الف: خمس یعنی .....</p> <p>ب: ثلث یک ساعت می شود .....</p> <p>ج: ربع عدد ۳۶ می شود .....</p>	۱۰